



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒

หลักสูตรวิชาชีพ กล่องกระดาดตีไชน์ หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง

รายละเอียดหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

บรรจุภัณฑ์นับได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญของสินค้า ประโยชน์ของบรรจุภัณฑ์มีมากมายและเป็นส่วนสำคัญของสินค้าที่เกี่ยวข้องกับระบบเศรษฐกิจช่วยในการขนส่งสินค้าให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว ป้องกันสินค้าจากสภาพแวดล้อมต่างๆ บรรจุภัณฑ์ในยุคแรกจะสามารถเก็บรักษาคุณภาพของสินค้าเพียงระยะสั้นๆเท่านั้นต่อมาสินค้าต่างๆสามารถผลิตได้เป็นจำนวนมากด้วยต้นทุนต่ำ ทำให้ช่องทางในการจำหน่ายขยายตัวขึ้น บรรจุภัณฑ์ที่ดีและน่าสนใจย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขันในตลาดยุคไร้พรมแดน ซึ่งบรรจุภัณฑ์ที่มีการผลิตในขณะนี้ด้วยกันหลายชนิดเช่น บรรจุภัณฑ์พลาสติก บรรจุภัณฑ์โลหะ บรรจุภัณฑ์กระดาด เป็นต้น โดยช่วงหลายปีที่ผ่านมากระแสนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ขยายตัวเพิ่มมากขึ้นทั่วโลกส่งผลให้บรรจุภัณฑ์กระดาดซึ่งผลิตจากพืชจึงได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก

หลักสูตรวิชาชีพกล่องกระดาดตีไชน์เป็นการศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการออกแบบกล่องกระดาดตีไชน์ รูปทรงของกล่องกระดาด วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตกล่องกระดาด ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกระดาด ประเภทของวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตกล่องกระดาด การออกแบบและผลิตกล่องกระดาดตีไชน์ การคิดคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย ผู้ที่ผ่านหลักสูตรนี้สามารถทำงานออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ใช้กล่องกระดาดได้

๒. วัตถุประสงค์

เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ เน้นการให้ความรู้ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกภาคปฏิบัติ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับนำไปประกอบอาชีพได้

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำกล่องกระดาดตีไชน์

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมายและสมรรถนะที่สำคัญ

- ๔.๑ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบกล่องกระดาษดีไซน์
- ๔.๒ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือก เตรียมและใช้วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตกล่องกระดาษดีไซน์
- ๔.๓ ผู้เรียนสามารถออกแบบและผลิตกล่องกระดาษดีไซน์ได้
- ๔.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคนิคในการตกแต่งชิ้นงานได้
- ๔.๕ ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาการจำหน่ายได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนหญิง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒

๖.เค้าโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำกล่องกระดาษดีไซน์	ผู้เรียนสามารถ ๑.อธิบายหลักการออกแบบกล่องกระดาษดีไซน์ได้ ๒.เตรียมและใช้วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตกล่องกระดาษดีไซน์ได้ ๓.ออกแบบและการผลิตกล่องกระดาษดีไซน์ได้ ๔.อธิบายเทคนิคการตกแต่งกล่องกระดาษได้ ๕.คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาการจัดจำหน่ายได้	๑.ความรู้เบื้องต้นประเภทของกล่องกระดาษ รูปทรงของกล่องกระดาษ ๒.ประเภทของวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตกล่องกระดาษดีไซน์ ๓.การร่างแบบกล่อง การกำหนดขนาด การตัดกระดาษตามแบบร่าง การประกอบรูปทรงกล่อง ๔.แนะนำวิธีการตกแต่งลวดลายกล่องกระดาษดีไซน์ด้วยวัสดุชนิดต่างๆได้ ๕.วิธีการคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาในการจำหน่ายสินค้า	๔	๒๖

๗ .วิธีการวัดและประเมินผล

๗.๑ แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน-หลังเรียน

๗.๒ ตรวจสอบกระบวนการปฏิบัติงาน

๗.๓ สังเกตพฤติกรรมลักษณะนิสัยในขณะปฏิบัติงาน

๗.๔ ตรวจสอบผลงาน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวธรรณา หิรัญมทิรา)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายวรพันธ์ แสงทอง)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงพร อุกฤษณ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒

